



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
 CÂMPUS CATALÃO
 DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Av. Lamartine P. Avelar, 1.120. Setor Universitário – Catalão (GO) CEP – 75.704 020

Fone: (64) 3441-5366. E-mail: ppgeduc.ufg@gmail.com

DISCIPLINA: Pesquisa em Educação.

CARGA HORÁRIA: 60 horas

DOCENTES: Profa. Dra. Selma Martines Peres
 Prof. Dr. Wolney Honório Filho

DISCIPLINA OBRIGATÓRIA

EMENTA

Revisão crítica das abordagens teórico-metodológicas que delimitam a pesquisa educacional. Elementos definidores do processo de investigação científica. Principais procedimentos e técnicas de pesquisa.

1.OBJETIVOS

1.1. Objetivo Geral

- Discutir as bases teóricas e metodológicas da Pesquisa em Educação.

1.2. Objetivos Específicos

- Refletir e aprofundar os estudos sobre os tipos de pesquisa no campo da educação, os procedimentos metodológicos, a coleta e análise de dados;
- Relacionar discussões de abordagens metodológicas no campo da educação que envolva as temáticas dos projetos de pesquisa desenvolvidos nas linhas: *História e Culturas Educacionais Práticas Educativas e Políticas Educacionais e Inclusão*;

2. PROGRAMA

UNIDADE I - Introdução à pesquisa e o campo da Educação

1.1. O conceito de pesquisa

1.2. A pesquisa em ciências humanas

1.3. As especificidades da pesquisa na área de Educação: problemas e desafios

UNIDADE II - As etapas da pesquisa e abordagens teórico-metodológicas da pesquisa educacional

2.1. As diferentes etapas da pesquisa: a escolha do tema e a formulação do problema, a revisão de literatura, a coleta de dados, a análise e interpretação dos dados, a apresentação dos resultados.

2.2. Diferentes abordagens da pesquisa na área de Educação

UNIDADE III – Os procedimentos de coleta e análise dos dados

3.1. Procedimentos de coleta de dados

3.2. Procedimentos de análise de dados

3. ESTRATÉGIAS DE ENSINO

A estratégia de ensino adotada se pautará:

- leitura e análise da bibliografia indicada e demais referências que possam enriquecer o debate, tais como filmes, documentários, palestras.
- os temas serão discutidos por professores e alunos, contando eventualmente com palestrantes convidados.

4. AVALIAÇÃO

O processo avaliativo considerará a participação nas aulas, seminário, compromisso na realização das leituras e atividades propostas e a produção de um texto contemplando:

- a bibliografia da disciplina;
- ênfase nas discussões que contemplem a metodologia e procedimentos a ser adota na pesquisa.

5. REFERÊNCIAS

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith. Impacto da pesquisa educacional sobre as práticas escolares. In: ZAGO, Nadir, CARVALHO, Marília Pinto de, VILELA, Rita Amélia Teixeira (orgs.). *Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em Sociologia da Educação*. Rio de Janeiro: DPA, 2003, p. 33-48.

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith. Usos e abusos dos estudos de caso. *Cadernos de Pesquisa*, v. 36, n. 129, p.637-651, set./dez. 2006.

ANDRÉ, Marli E. D. A de. *Estudo de Caso em pesquisa e Avaliação Educacional*. Brasília: Líber Livro, 2005, 68p.

BARDIN, Laurence. *Análise de conteúdo*. Lisboa: Edições 70, 2009. (Edição revista e atualizada, 2009 – 1 ed.- 1977)

BARROS, José D'Assunção. *O projeto de pesquisa em Historia: da escolha do tema ao quadro teórico*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

BOGDAN, Robert e BILKEN, Sari. *Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos*. Porto: Porto Editora, 1994.

BRANDÃO, Helena H. N. *Introdução à Análise do Discurso*. 5 ed. Campinas-SP: Unicamp, 1996.

- CELLARD, André. A análise documental. In: POUPART, J. *A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos*. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 2012
- COSTA, Marisa Vorraber . Uma Agenda para Jovens pesquisadores. In: COSTA, Marisa Vorraber (org.). *Caminhos investigativos II : outros modos de pensar e fazer pesquisa em educação*. 2 ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007. P.139-153
- FLICK, Uwe. *Uma introdução à pesquisa qualitativa*. 2ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.
- FLICK, Uwe. *Qualidade na pesquisa qualitativa*. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- FONSECA, Claudia. Quando cada caso não é um caso: pesquisa etnográfica e educação. *Revista Brasileira de Educação*, n.10, jan/fev/mar/abr. 1999, p.58-78.
- GATTI, Bernadete. *A construção da pesquisa em educação no Brasil*. Brasília: Liber Livro, 2007. 87p.
- GATTI, Bernadete. Estudos quantitativos em educação. *Educação e Pesquisa*, v.30, n.1, jan./abr. 2004, p.11-30.
- GATTI, Bernadete. *Grupo focal nas ciências sociais e humanas*. São Paulo: Líber Livros, 2005. 77p.
- GIBBS, Graham. *Análise de dados qualitativos*. Porto Alegre: Bookman; Artmed, 2009.
- GIL, Antonio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. São Paulo: Atlas, 1987.
- GUARDIÁN-FERNANDEZ, Alicia. El Paradigma Cualitativo en la Investigación Socio-educativa. Costa Rica: CEECC; AECI, 2007.
- IBIAPINA, I. M. L. M. *Pesquisa colaborativa: investigação, formação e produção de conhecimentos*. Brasília: Líber Livro, 2008
- LAVILLE, Christian e DIONNE, Jean. *A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas*. Porto Alegre: Artes Médicas; Belo Horizonte: UFMG, 1999. Reimp. 2007.
- LE GOFF, Jacques. Documento/monumento. In: LE GOFF, Jacques. *História e memória*. Campinas: Editora da UNICAMP, 1994, p.535-549.
- LUDKE, Menga e ANDRÉ, Marli. *Pesquisa em educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: E.P.U., 1986.
- ORLANDI, Eni P. *Análise de discurso: princípios e procedimentos*. 7ed. Campinas: Pontes, 2007.
- PUJADAS, J.J. El método biográfico e los géneros de la memoria . In: *Revista de Antropologia Social*. 2000, 9: 127-158

TURA, Maria de L. R. A observação do cotidiano escolar. In: ZAGO, Nadir, CARVALHO, Marília Pinto de, VILELA, Rita Amélia Teixeira (orgs.). *Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em Sociologia da Educação*. Rio de Janeiro: DPA, 2003. p.183-206

ZAGO, Nadir, CARVALHO, Marília Pinto de, VILELA, Rita Amélia Teixeira (orgs.). *Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em Sociologia da Educação*. Rio de Janeiro: DPA, 2003.

6. CRONOGRAMA

2º SEMESTRE/2012			
n.	DIA /MÊS	Atividade/Leitura Obrigatória	Leitura complementar
	Unid. I	Introdução à pesquisa e o campo da Educação 1.1. O conceito de pesquisa 1.2. A pesquisa em ciências humanas 1.4 As especificidades da pesquisa na área de Educação: problemas e desafios	
1	06/08	- Apresentação do Programa da Disciplina. - Apresentação geral dos projetos de pesquisa dos alunos Vídeo: Mia Couto, repensar o pensamento (http://www.youtube.com/watch?v=ahb9bEoNZaU)	
2	27/08	GUARDIÁN-FERNANDEZ, Alicia. El Paradigma Cualitativo en la Investigación Socio-educativa. Costa Rica: CEECC/AECI, 2007. pp 1-132. BOGDAN, Robert e BILKEN, Sari. Fundamentos da Investigação qualitativa em educação: uma introdução. In: <i>Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos</i> . Porto: Porto Editora, 1994. Pp. 1-80	FERNANDES, F. A reconstrução da realidade nas ciências sociais. Ver. Mediações , Londrina, v. 2, n. 1, jan-jun, 1997, p. 47-56
3	17/09	GUARDIÁN-FERNANDEZ, Alicia. El Paradigma Cualitativo en la Investigación Socio-educativa. Costa Rica: CEECC/AECI, 2007. pp 133-253.	LAVILLE, C.; DIONE, J. Ciências Humanas e Sociedade. In: <i>A construção do saber: manual de metodologia de pesquisa em ciências humanas</i> . Porto Alegre: ARTMED; Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999. Reimp. 2007. P.51-87
4	24/09	GATTI, Bernadete. <i>A construção da pesquisa em educação no Brasil</i> . Brasília: Liber Livro, 2007. 87p. ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith. Impacto da pesquisa educacional sobre as práticas escolares. In: ZAGO, Nadir, CARVALHO, Marília Pinto de, VILELA, Rita Amélia Teixeira (orgs.). <i>Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em Sociologia da Educação</i> . Rio de Janeiro: DPA, 2003, p. 33-48	
		UNIDADE II - As etapas da pesquisa e	

		<i>abordagens teórico-metodológicas da pesquisa educacional</i>	
5	01/10 ANPED	Participação nas atividades da Reunião Anual da Anped – Goiânia/2013.	
6	08/10	GATTI, Bernadete. Estudos quantitativos em educação. <i>Educação e Pesquisa</i> , v.30, n.1, jan./abr. 2004, p.11-30 VALDEMARIN. V. T. A construção do objeto de pesquisa. In: SILVA, M., and VALDEMARIN, V. T., orgs. <i>Pesquisa em educação: métodos e modos de fazer</i> [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. 134 p. ISBN 978-85-7983-129-4. Available from SciELO Books < http://books.scielo.org >. p.47-68	FLICK, Uwe. <i>Qualidade na pesquisa qualitativa</i> . Porto Alegre: Artmed, 2009.
7	10/10	Aula com professora convidada: profa. Dr. Diane Valdez – UFG	
8	15/10	BARROS, José D'Assunção. <i>O projeto de pesquisa em História: da escolha do tema ao quadro teórico</i> . Petrópolis, RJ: Vozes, 2005. (parte I – p.9- 78; parte II – 79-190	LUDKE, Menga e ANDRÉ, Marli. <i>Pesquisa em educação: abordagens qualitativas</i> . São Paulo: E.P.U., 1986.
9	22/10 SEMINÁ- RIOS	Pesquisa Colaborativa: IBIAPINA, I. M. L. M. <i>Pesquisa colaborativa: investigação, formação e produção de conhecimentos</i> . Brasília: Líber Livro, 2008 Estudo de Caso ANDRÉ, Marli E. D. A de. <i>Estudo de Caso em pesquisa e Avaliação Educacional</i> . Brasília: Líber Livro, 2005, 68p. ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith. Usos e abusos dos estudos de caso. <i>Cadernos de Pesquisa</i> , v. 36, n. 129, p.637-651, set./dez. 2006	Grupo 1: Integrantes: _____ _____ Grupo 2: Integrantes: _____ _____ Obs: Seleção de uma tese/dissertação que contemple a metodologia.
		UNIDADE III – Os procedimentos de coleta e análise dos dados	
10	29/10 SEMINÁ- RIOS	ENTREVISTA E QUESTIONÁRIO LUDKE, Menga e ANDRÉ, Marli. <i>Pesquisa em educação: abordagens qualitativas</i> . São Paulo: E.P.U., 1986 ZAGO. N. A entrevista e seu processo de construção: reflexões com base na experiência prática da pesquisa. In: ZAGO, Nadir, CARVALHO, Marília Pinto de, VILELA, Rita	Grupo 1: Integrantes: _____ _____

		<p>Amélia Teixeira (orgs.). <i>Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em Sociologia da Educação</i>. Rio de Janeiro: DPA, 2003. P.287-309</p> <p>OBSERVAÇÃO</p> <p>TURA, Maria de L. R. A observação do cotidiano escolar. In: ZAGO, Nadir, CARVALHO, Marília Pinto de, VILELA, Rita Amélia Teixeira (orgs.). <i>Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em Sociologia da Educação</i>. Rio de Janeiro: DPA, 2003. p.183-206</p>	<p>Grupo 2:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Obs: Seleção de uma tese/dissertação que contemple a metodologia.</p>
11	05/11 SEMINÁRIOS	<p>História de vida e autobiografia</p> <p>PUJADAS, J.J. El método biográfico e los géneros de la memoria . In: <i>Revista de Antropologia Social</i>. 2000, 9: 127-158</p> <p>Pesquisa Documental</p> <p>CELLARD, André. A análise documental. In: POUPART, J. <i>A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos</i>. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 2012.</p>	<p>Grupo 1: Integrantes:</p> <p>Grupo 2:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>LE GOFF, Jacques. Documento/monumento. In: LE GOFF, Jacques. <i>História e memória</i>. Campinas: Editora da UNICAMP, 1994, p.535-549</p> <p>Obs: Seleção de uma tese/dissertação que contemple a metodologia.</p>
12	12/11 SEMINÁRIOS	<p>Grupo Focal:</p> <p>GATTI, Bernadete. <i>Grupo focal nas ciências sociais e humanas</i>. São Paulo: Líber Livros, 2005. 77p</p>	<p>Obs: Seleção de uma tese/dissertação que contemple a metodologia.</p>
13	19/11	<p>Análise dos dados:</p> <p>BOGDAN, Robert e BILKEN, Sari. Análise de Dados. In: <i>Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos</i>. Porto: Porto Editora, 1994. p. 207-245</p> <p>GIBBS, Graham. <i>Análise de dados qualitativos</i>. Porto Alegre: Bookman; Artmed, 2009</p>	<p>BARDIN, Laurence. <i>Análise de conteúdo</i>. Lisboa: Edições 70, 2009. (Edição revista e atualizada, 2009 – 1 ed.- 1977)</p> <p>ORLANDI, Eni P. <i>Análise de discurso: princípios e procedimentos</i>. 7ed. Campinas: Pontes, 2007.</p>
14	26/11	Elaboração do trabalho final.	
15	03/12	Encerramento - entrega do trabalho final. Avaliação da disciplina	